



CENTRO UNIVERSITARIO DE BAJA VERAPAZ
-CUNBAV-
GUÍA PARA EXAMEN ESPECIFICO
PEM



TEMARIO PARA PRUEBA ESPECÍFICA PARA PROFESORADO DE
ENSEÑANZA MEDIA EN PEDAGOGÍA, ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA Y
ORIENTACIÓN EN MEDIO AMBIENTE

I UNIDAD

- Origen y significado de Pedagogía
- La pedagogía como ciencia
- Elementos de la educación

II UNIDAD

- Origen y Significado de la Educación
- Clases de Educación
- Que es el CNB
- Que niveles abarca el CNB
- Que es competencia
- Clases de competencia
- Que es un plan de clase
- Que es un plan de unidad
- Esquematice un plan de Clase

III UNIDAD

Conceptos de Comunicación

Elementos de Comunicación

- Emisor
- Código
- Receptor
- Canal
- Mensaje

IV UNIDAD

- Periodo Revolucionario
1944-1954
- La Junta Revolucionaria de Gobierno
- Obra del Gobierno de Juan José Arévalo
- Obra del Gobierno de Jacobo Arbenz Guzmán

V.- UNIDAD

Factorización

Simplificación

Suma, Resta y Multiplicación de Monomios y Polinomios

Potenciación

Unión

Intersección



CENTRO UNIVERSITARIO DE BAJA VERAPAZ
-CUNBAV-
GUÍA PARA EXAMEN ESPECIFICO
PEM



BIBLIOGRAFÍA

- 1.- Nérice, Imideo Guisepppe. **Hacia una Didáctica General Dinámica.** Editorial Kapeluz. 3ra edición, 1992. Buenos Aires, Argentina.
- 2.- Lemus, Luis Arturo. **Pedagogía Temas Fundamentales.** Editorial Piedra Santa, 2007. Guatemala, Centro América.
- 3.- Luzuriaga Medina, **Lorenzo. Historia de la Educación y la Pedagogía.** 1ra. Edición. 1998.
- 4.- Alvizures Palma, Francisco. **Manual de Comunicación Lingüística.** Editorial Lingüística. Guatemala, Centro América.
- 5.- Alzadora Mendez, Margoth. **La Comunicación Hoy.** Editorial Piedra Santa. Guatemala, Centro América.
- 6.- Ministerio de Educación. **Historia Sinóptica de Guatemala.** 1999.
- 7.- Escobar Medrano, Edgar. **Historia de la Cultura de Guatemala.** Segunda edición. 1993.
- 8.- Spieglel, Murria R. **Estadística.** Mac Graw Hill.
- 9.- Levin, Richarc I. **Estadística para Administradores.** Printece Hall Ed.
- 10.- Baldor. A. **Algebra y Trigonometría.** Mac. Graw Hill